

ОПЫТЫ С ВОДОЙ



Приготовила воспитатель Ефременко А.Н.
МБДОУ № 310 «Снегири»



* Экспериментирование с водой

Цель: Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования с водой.

Задачи:

- Формировать представление о воде, о её свойствах (прозрачная, тёплая, холодная).
- Развивать тактильное восприятие, мелкую моторику.
- Развивать самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать.
- Активизировать словарь детей.
- Воспитывать бережное отношение к воде.



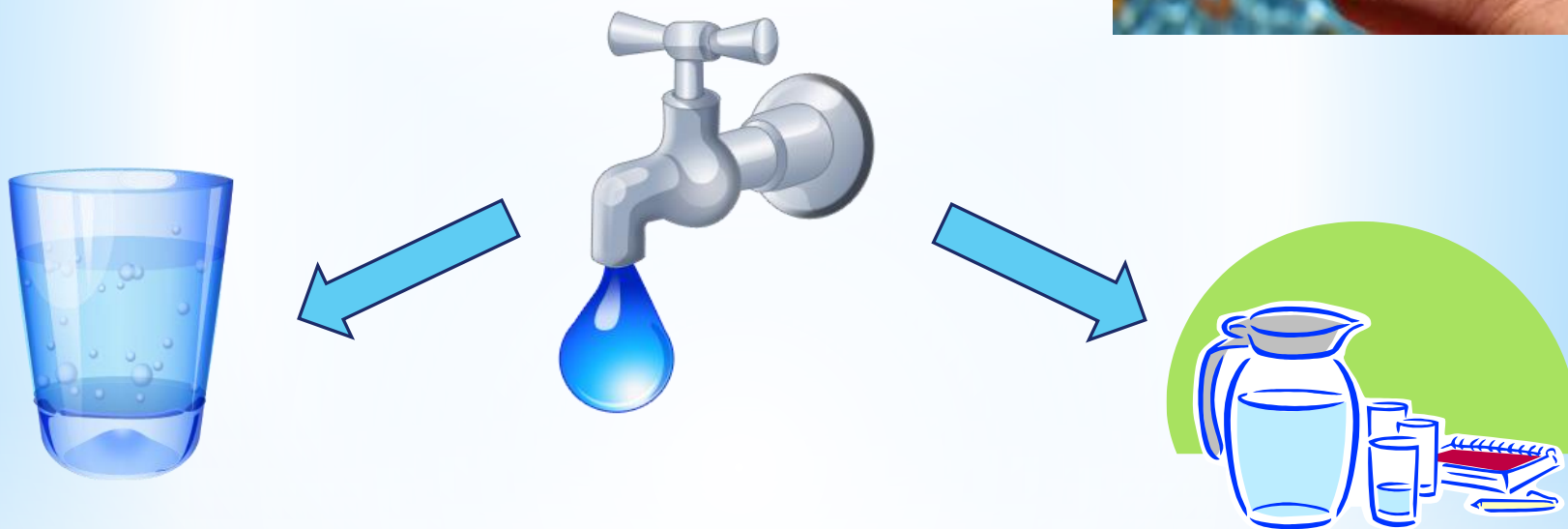
ОПЫТ «Три состояния воды»



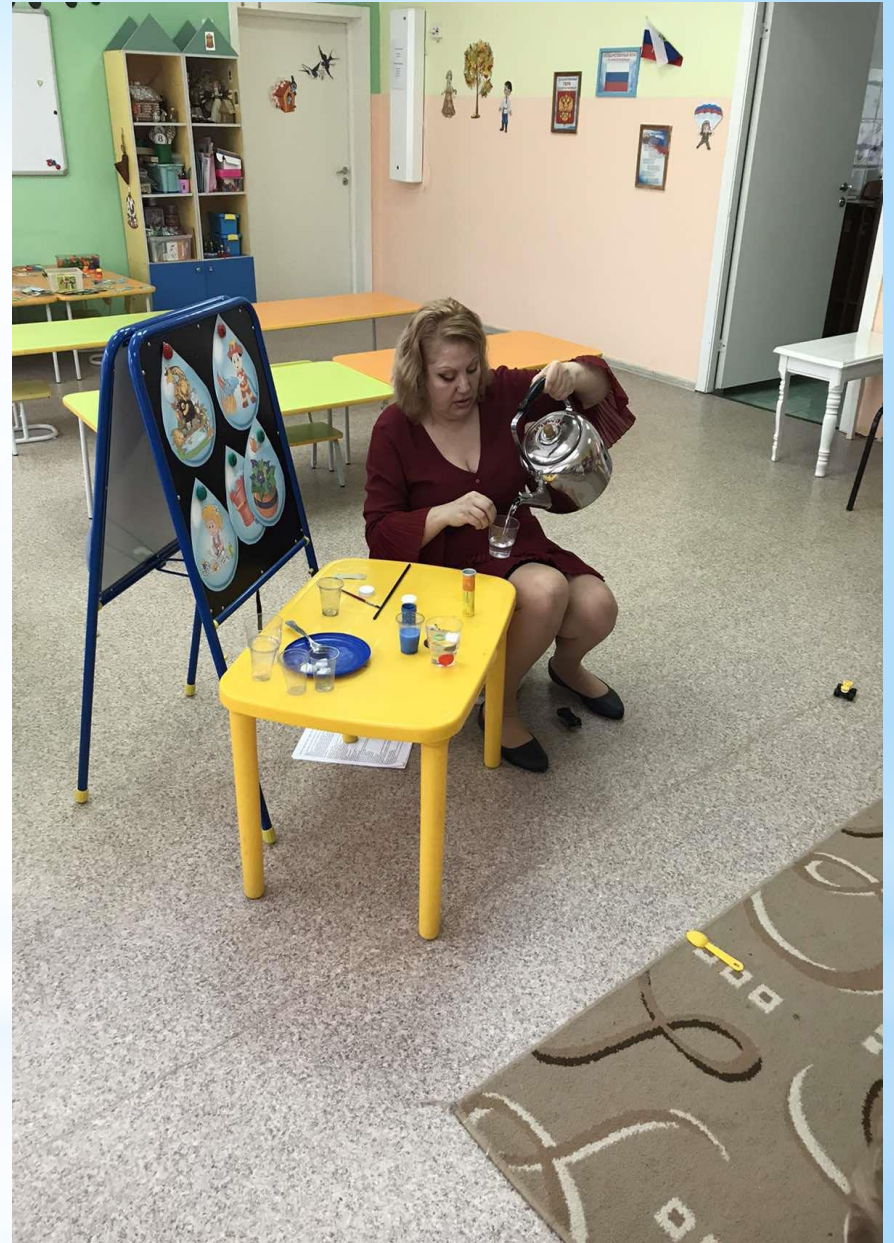
Вывод: Вода может находиться в трех агрегатных состояниях.

ОПЫТ «Какая вода?»

Цель: Познакомить детей со свойствами : вода не имеет формы.



Вывод: Вода принимает форму того сосуда, в который налита.



ОПЫТ «Вода – растворитель»



Вывод: Вода растворяет некоторые вещества, приобретая их цвет.



* Была водичка
простой, стань
водичка цветной.



* Видно-невидно
проверим: опустим
ложку в стакан, если
её не видно, значит
вода не прозрачная

ОПЫТ: «Вода может течь»



вода



сметана

Вывод: Жидкая вода течёт быстрее, чем густая сметана.

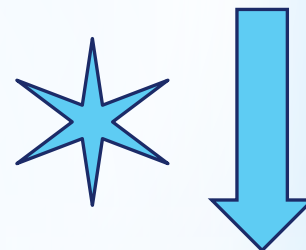
* Откуда вода?

Нам всем интересно:
Откуда вода?
Из снега берется,
Иль может из льда?
Хотя, и подземным
Ручьём вода бьёт,
Так ,может, она
Там начало берёт?
И чтоб разузнать
Откуда вода,
Надо книжки читать!
Ответы узнаем
Из умных мы книг
И все вокруг тайны
Откроются в миг!





ОПЫТ: «Изготовление цветных льдинок»



Вывод: Вода замерзает при низких температурах. Замерзшая вода имеет форму.







Вода –это жизнь!

